

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от « 31 » августа 2022 г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 9 коррекционного класса

10 часов в неделю; 350 часов в год

Составитель: Габдуллин Д.Д., учитель технологии

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны з н а т ь :

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

у м е т ь :

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Распределение программного материала

№	Содержание	По примерной программе	По рабочей программе
1	Введение. Вводный инструктаж по охране труда.	2	1
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности	8	56
3	Радиоэлектроника	3	43
4	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	1	20
5	Технологии обработки конструкционных материалов	3	23
6	Совершенствование навыков выполнения слесарных и токарных работ	33	157
7	Профессиональное самоопределение	11	40
8	Творческий проект	9	10
	Итого:	70	350

Календарно – тематическое планирование по технологии

№	Тема урока 10 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Технология основных сфер профессиональной деятельности (57 часа) (Технология 9 класс В.Д.Симоненко)					
1	Вводное занятие.	Знать: правила охраны труда; Содержание предмета «Технология» в 9 классе Суть понятия технология	Прочитать стр. 3-4.	01.09.22	
2	Профессия и карьера	Знать: -методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; -виды карьеры; -цели и задачи профессиональной деятельности	Прочитать стр. 5	01.09.22	
3	Цели и задачи профессиональной деятельности		Прочитать стр. 6-7.	02.09.22	
4	Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру		Прочитать стр. 7, Ответить на вопрос № 1-2 стр. 10	02.09.22	
5	План профессионального роста		Прочитать стр. 7-8, Ответить на вопрос № 3 стр. 10	05.09.22	
6	Факторы профессионального успеха.		Прочитать стр. 9. Ответить на вопрос № 4 стр. 10	05.09.22	
7	Практическая работа №1: «Профессиональная деятельность»	Знать: - сущность индустриального производства, его виды; -функции работников основных профессий.	Доделать практическую работу стр. 9-10.	06.09.22	
8	Технологии индустриального производства		Прочитать стр.10-11	06.09.22	
9	Технологический процесс индустриального производства		Прочитать стр.11, Ответить на вопрос № 1-2 стр. 13	07.09.22	
10	Профессии индустриального производства	Знать: - сущность индустриального производства, его виды; -функции работников основных профессий.	Прочитать стр.11-12, Ответить на вопрос № 3-4 стр. 13	07.09.22	

11	Практическая работа №2		Доделать практическую работу стр. 12-13.	08.09.22	
12	Профессии тяжелой индустрии	Знать: - профессии тяжелой индустрии Уметь: находить информацию о профессиях , региональном рынке труда в различных источниках	Прочитать стр.11-12	08.09.22	
13	Технология агропромышленного производства	Знать: - сущность АПП, его структуру; - профессии АПК; -содержание труда и профессиональные качества работников АПК.	Прочитать стр. 13. Ответить на вопрос № 1 стр. 21	09.09.22	
14	Сферы агропромышленного комплекса.	Уметь составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК	Прочитать стр. 14-15. Ответить на вопрос № 2 стр. 21	09.09.22	
15	Технологии земледелия и животноводства		Прочитать стр. 15-16. Ответить на вопрос № 3 стр. 21	12.09.22	
16	Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур		Прочитать стр. 16. Ответить на вопрос №4 стр. 21	12.09.22	
17	Технология земледелия		Прочитать стр. 16. Ответить на вопрос №5 стр. 21	13.09.22	
18	Этапы развития животноводства		Прочитать стр. 17. Ответить на вопрос №6 стр. 21	13.09.22	
19	Структура животноводства		Прочитать стр. 18. Ответить на вопрос № 7 стр. 21	14.09.22	
20	Технологические стадии животноводства		Прочитать стр. 18. Ответить на вопрос № 7-8 стр. 21	14.09.22	
21	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.		Прочитать стр. 19-20. Ответить на вопрос № 8 стр. 21	15.09.22	
22	Практическая работа №3		Доделать практическую работу стр. 21.	15.09.22	
23	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	Знать: -структуру и перспективы развития отдельных производств легкой и пищевой промышленности;	Прочитать стр. 21. Ответить на вопрос №1 стр. 26	16.09.22	

24	Лёгкая промышленность	-профессии легкой и пищевой промышленности ; -содержание труда работников этой отрасли. Уметь определять содержание труда работников той или иной профессии	Прочитать стр. 21-22. Ответить на вопрос № 2 стр. 26	16.09.22	
25	Структура лёгкой промышленности		Прочитать стр. 22. Ответить на вопрос № 3 стр. 26	19.09.22	
26	Профессии в сфере лёгкой промышленности		Прочитать стр. 23-24. Ответить на вопрос № 4 стр. 26	19.09.22	
27	Пищевая промышленность	Знать: -структуру и перспективы развития отдельных производств легкой и пищевой промышленности; -профессии легкой и пищевой промышленности ; -содержание труда работников этой отрасли. Уметь определять содержание труда работников той или иной профессии	Прочитать стр. 24. Ответить на вопрос № 5 стр. 26	20.09.22	
28	Профессии в сфере пищевой промышленности		Прочитать стр. 24-26. Ответить на вопрос № 6 стр. 26	20.09.22	
29	Практическая работа №4		Доделать практическую работу стр. 26-27.	21.09.22	
30	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании		Прочитать стр. 27. Ответить на вопрос № 1 стр. 31	21.09.22	
31	Торговля	Знать: -виды предприятий торговли и общественного питания; -профессии и профессиональные требования к работникам торговли и общественного питания; -содержание труда и требования к работникам данных отраслей.	Прочитать стр. 27-28. Ответить на вопрос № 2 стр. 31	22.09.22	
32	Профессии в сфере торговли		Прочитать стр. 28. Ответить на вопрос № 3 стр. 31	22.09.22	
33	Предприятия общественного питания		Прочитать стр. 28. Ответить на вопрос № 4 стр. 31	23.09.22	
34	Типы предприятий общественного питания		Прочитать стр. 29. Ответить на вопрос № 5 стр. 31	23.09.22	
35	Профессии в сфере общественного питания		Прочитать стр. 29-30. Ответить на вопрос № 6 стр. 31	26.09.22	
36	Практическая работа №5		Доделать практическую работу стр. 31.	26.09.22	
37	Арттехнологии		Прочитать стр. 31-35.	27.09.22	

38	Технология искусства	-требования ,предъявляемые к работникам сферы арттехнологий. Понимать необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.	Прочитать стр. 35. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 36	27.09.22	
39	Профессии в сфере арттехнологий	Уметь использовать приобретенные знания для выбора пути продолжения образования	Прочитать стр. 35-36. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 36	28.09.22	
40	Практическая работа №6		Доделать практическую работу стр. 37	28.09.22	
41	Универсальные перспективные технологии	Знать: -содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; -профессиональные качества данных работников	Прочитать стр. 37-40. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 42	29.09.22	
42	Профессии новых перспективных сфер		Прочитать стр. 40-41. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 42	29.09.22	
43	Практическая работа №7		Доделать практическую работу стр. 42	30.09.22	
44	Профессиональная деятельность в социальной сфере	Знать : -сущность и назначение социальной сферы; -содержание труда и требования, предъявляемые к человеку , выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	Прочитать стр. 42-43. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 44	30.09.22	
45	Структура социальной сферы профессиональной деятельности		Прочитать стр. 43-44. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 44-45.	03.10.22	
46	Практическая работа №8		Доделать практическую работу стр. 44	03.10.22	
47	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	Знать : -роль предпринимательства в системе рыночной экономики; -юридические основы предпринимательства; -основные формы предпринимательской деятельности; -этические и моральные принципы предпринимательства. Уметь анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	Прочитать стр. 45. Ответить на вопрос № 1 стр. 47	04.10.22	
48	Предпринимательство в системе рыночной экономики		Прочитать стр. 45. Ответить на вопрос № 2 стр. 47	04.10.22	
49	Формы предпринимательской деятельности		Прочитать стр. 46. Ответить на вопрос № 3-4 стр. 47	05.10.22	
50	Профессии в сфере предпринимательства		Прочитать стр. 47. Ответить на вопрос № 5-6 стр. 47	05.10.22	
51	Технология управленческой деятельности	Знать : -структуру управленческого процесса; -цели, методы и стили управления; -профессии в управленческой сфере;	Прочитать стр. 47. Ответить на вопрос № 1 стр. 52	06.10.22	

52	Структура управленческого процесса	-профессиональные качества , которыми должен обладать руководитель. Уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Прочитать стр. 48. Ответить на вопрос № 2 стр. 52	06.10.22	
53	Функции управленческой деятельности		Прочитать стр. 48-49. Ответить на вопрос № 3 стр. 52	07.10.22	
54	Методы управления		Прочитать стр. 50-51. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 52	07.10.22	
55	Профессии в управленческой сфере		Прочитать стр. 52. Ответить на вопрос № 6 стр. 52	10.10.22	
56	Практическая работа №9		Доделать практическую работу стр. 53	10.10.22	
57	Итоговое занятие по разделу «технология основных сфер профессиональной деятельности».	Знать:-сферы и отрасли современного производства -виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; -содержание труда отдельных профессий. Уметь: -сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; -находить информацию о профессиях и учреждениях профессионального образования	Повторить пройденные темы.	11.10.22	
Радиоэлектроника (43 часа).					
58	Радиоэлектроника. Из истории радиоэлектроники.	Знать:- краткие факты из истории.	Прочитать стр. 54-61.	11.10.22	
59	Электромагнитные волны и передача информации.	Знать:- роль радиоэлектроники в современном мире -отрасли радиоэлектроники; Знать: -принципы передачи информации с помощью электромагнитных волн;	Прочитать стр. 61-63. Ответить на вопрос № 1-7 стр. 64	12.10.22	
60	Правила электробезопасности технология радиомонтажных работ.	Уметь: -читать простые электронные схемы ; -собирать по схеме простейшее электронное устройство	Прочитать стр. 64-65. Ответить на вопрос № 1-4 стр. 69	12.10.22	
61	Безопасность электромонтажных работ.		Прочитать стр. 65-69. Ответить на вопрос № 5-9	13.10.22	

			стр. 69		
62	Практическая работа №10		Доделать практическую работу стр. 69	13.10.22	
63	Технология электрорадиотехнических измерений	Знать:- роль радиоэлектроники в современном мире -отрасли радиоэлектроники; Знать: -принципы передачи информации с помощью электромагнитных волн;	Прочитать стр. 69-70. Ответить на вопрос № 1 стр. 74	14.10.22	
64	Школьный универсальный электроизмерительный прибор		Прочитать стр. 70-71. Ответить на вопрос № 2-3 стр. 74	14.10.22	
65	Бытовые радиоэлектронные приборы Правила безопасности при пользовании бытовых приборов.	Знать:-виды бытовых радиоэлектронных приборов; Уметь правильно эксплуатировать бытовую радиоэлектронную аппаратуру Знать- правила безопасности и эксплуатации видео-и радиоаппаратуры. Опрос по карточкам	Прочитать стр. 72-74. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 74	17.10.22	
66	Элементы электрических цепей	Знать:-правила безопасности при эксплуатации приборов	Прочитать стр. 74-75. Ответить на вопрос № 1-3 стр.76	17.10.22	
67	Источники электрического тока		Прочитать стр. 75-76. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 76	18.10.22	
68	Практическая работа №11		Доделать практическую работу стр. 76	18.10.22	
69	Переключатели и выключатели	Знать:-правила безопасности при эксплуатации приборов	Прочитать стр. 76-77. Ответить на вопрос № 1 стр. 79	19.10.22	
70	Резисторы		Прочитать стр. 77-78. Ответить на вопрос № 2 стр.79	19.10.22	
71	Постоянные резисторы разных типов		Прочитать стр. 78. Ответить на вопрос № 3 стр. 79	20.10.22	
72	Переменные резисторы		Прочитать стр. 78-79.	20.10.22	
73	Практическая работа №12		Доделать практическую работу стр. 79	24.10.22	
74	Конденсаторы	Знать:- Конденсаторы постоянной и переменной ёмкости	Прочитать стр. 80-81. Ответить на вопрос № 1-2	24.10.22	

			стр. 82		
75	Конденсаторы постоянной ёмкости		Прочитать стр. 81. Ответить на вопрос № 3-4 стр. 82	25.10.22	
76	Конденсатор переменной ёмкости		Прочитать стр. 81-82. Ответить на вопрос № 5-6 стр. 82	25.10.22	
77	Практическая работа №13		Доделать практическую работу стр. 82	26.10.22	
78	Детали с катушками индуктивности.	Знать:- конструкцию катушек индуктивности разных типов; устройство угольного микрофона.	Прочитать стр. 82-83. Ответить на вопрос № 1 стр. 88	26.10.22	
79	Электромагнитное реле		Прочитать стр. 83-84. Ответить на вопрос № 2 стр. 88	27.10.22	
80	Электрический телефон		Прочитать стр. 84-85. Ответить на вопрос № 3 стр. 88	27.10.22	
81	Громкоговоритель		Прочитать стр. 85-86. Ответить на вопрос № 4 стр. 88	28.10.22	
82	Микрофон		Прочитать стр. 86. Ответить на вопрос № 5 стр. 88	28.10.22	каникулы
83	Трансформатор		Прочитать стр. 86-87. Ответить на вопрос № 6 стр. 88	07.11.22	
84	Практическая работа №14		Доделать практическую работу стр. 87-88	07.11.22	
85	Полупроводниковые приборы	Знать:- полупроводниковые приборы; фоторезисторы и терморезисторы.	Прочитать стр. 88-89. Ответить на вопрос № 1 стр. 91	08.11.22	
86	Фоторезистор и его условное обозначение		Прочитать стр. 89. Ответить на вопрос № 2 стр. 91	08.11.22	
87	Терморезисторы их условное обозначение		Прочитать стр. 89. Ответить на вопрос № 3 стр. 91	09.11.22	
88	Полупроводниковые диоды	Знать:- полупроводниковые материалы;	Прочитать стр. 89-90.	09.11.22	

		полупроводниковые диоды, светодиоды.			
89	Светодиоды и их условное обозначение		Прочитать стр. 90. Ответить на вопрос № 4 стр. 91	10.11.22	
90	Практическая работа № 15		Доделать практическую работу стр. 91	10.11.22	
91	Транзисторы	Знать:- маркировку транзисторов; применение транзисторов.	Прочитать стр. 91-93. Ответить на вопрос № 1 стр. 94	11.11.22	
92	Интегральные микросхемы.		Прочитать стр. 93. Ответить на вопрос № 2-3 стр. 94	11.11.22	
93	Практическая работа №16		Доделать практическую работу стр. 93	14.11.22	
94	Индикаторы	Знать:- типы семисегментного светодиодного индикатора.	Прочитать стр. 94. Ответить на вопрос № 1 стр. 95	14.11.22	
95	Семисегментный индикатор и его схема.		Прочитать стр. 95. Ответить на вопрос № 2 стр. 95	15.11.22	
96	Практическая работа №17		Доделать практическую работу стр. 95	15.11.22	
97	Бытовые радиоэлектронные приборы.	Знать:- отличие монтажной схемы от принципиальной Уметь: -читать простые электронные схемы	Прочитать стр. 96.	16.11.22	
98	Технология учебного проектирования		Прочитать стр. 97-102. Ответить на вопрос № 1-4 стр. 102	16.11.22	
99	Простые автоматические устройства		Прочитать стр. 102-105.	17.11.22	
100	Итоговое занятие по разделу «Радиоэлектроника».		Повторить пройденные темы.	17.11.22	
Цифровая электроника и элементы ЭВМ (20 часов).					
101	Преобразование аналогового сигнала в цифровой и обратное преобразование в аналоговый после передачи цифрового сигнала.	Знать:- что такое цифро-аналоговые преобразователи.	Прочитать стр. 106.	18.11.22	
102	Цифровые приборы вашего окружения.	Знать:- триггеры и их назначение; логические элементы применяемые в электронике.	Прочитать стр. 107-108.	18.11.22	
103	Цифровое радиовещание		Прочитать стр. 108-109.	21.11.22	
104	Элементы цифровой электроники.		Прочитать стр. 110.	21.11.22	
105	Логические элементы.		Прочитать стр. 110-111.	22.11.22	

106	Логический элемент ИЛИ из двух кнопок.		Прочитать стр. 111-112. Ответить на вопрос № 1 стр.114	22.11.22	
107	Элемент И из двух кнопок. Транзисторный элемент НЕ		Прочитать стр. 112-113. Ответить на вопрос № 2 стр. 114	23.11.22	
108	Триггеры		Прочитать стр. 113.-114	23.11.22	
109	Практическая работа №18		Доделать практическую работу стр. 114	24.11.22	
110	Функциональные узлы цифровой электроники.	Знать:- назначение шифраторов и дешифраторов	Прочитать стр. 114.	24.11.22	
111	Шифратор и дешифратор		Прочитать стр. 114-115.	25.11.22	
112	Схема шифратора на диодах.		Прочитать стр. 115. Ответить на вопрос № 1 стр.119	25.11.22	
113	Дешифратор на переключателях.		Прочитать стр. 115-116. Ответить на вопрос № 2 стр. 119	28.11.22	
114	Счетчики импульсов.		Прочитать стр. 116-117. Ответить на вопрос № 3 стр. 119	28.11.22	
115	Устройства хранения информации.		Прочитать стр. 117-118.	29.11.22	
116	Практическая работа №19		Доделать практическую работу стр. 119	29.11.22	
117	«Анатомия» персонального компьютера.	Знать:- Структурную схему ЭВМ;	Прочитать стр. 119.	30.11.22	
118	Структурная схема ЭВМ		Прочитать стр. 119-121.	30 .11.22	
119	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.		Прочитать стр. 121-124.	01.12.22	
120	Итоговое занятие по разделу «Цифровая электроника и элементы ЭВМ»	Знать:- Структурную схему ЭВМ; назначение шифраторов и дешифраторов; триггеры и их назначение; логические элементы применяемые в электронике.	Повторить пройденные темы.	01.12.22	
121	Металл	Знать:- этапы развития металлургии; история металлургии; три компонента металлургии.	Прочитать стр. 125. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 127	02.12.22	
122	Что производит металлургия?		Прочитать стр. 125-127.	02.12.22	

			Ответить на вопрос № 4-5 стр. 127		
123	Металлургия в «сумме технологий»	Знать: -вакуумирование стали; электрошлаковый переплав; малая металлургия.	Прочитать стр. 127-131. Ответить на вопрос № 1-5 стр. 131	05.12.22	
124	Разливка металла и проблемы качества слитков.	Знать:- окис углерода; ликвация; передельный чугун.	Прочитать стр. 131-134. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 134	05.12.22	
125	Что со слитком делать дальше?	Знать: -прокатка; валка; АСУТП;	Прочитать стр. 134. Ответить на вопрос № 1 стр. 136	06.12.22	
126	Прокатка		Прочитать стр.134-135. Ответить на вопрос № 2 стр.136	06.12.22	
127	Основные способы прокатки		Прочитать стр. 135-136. Ответить на вопрос № 3-4 стр. 136	07.12.22	
128	Прессование и ковка	Знать:- Прессование; пресс-шайба; пресс-штемпель, пресс-остаток; матрица.	Прочитать стр.136-138. Ответить на вопрос № 1-6 стр. 138-139	07.12.22	
129	Литьё	Знать: -что такое гидроочистка отливок; электрогидравлический эффект.	Прочитать стр. 139-142. Ответить на вопрос № 1-5 стр. 142	08.12.22	
130	От металлургических заготовок до деталей машин	Знать:- взаимозаменяемость деталей; сортамент заготовок; прогрессивные и непрогрессивные заготовки.	Прочитать стр. 142-148. Ответить на вопрос № 1-8 стр.148	08.12.22	
131	Древесина	Знать: -как подготовить к работе топор? Как наносят линии продольной разметки на доски и брёвна.	Прочитать стр. 148. Ответить на вопрос № 1 стр. 153	09.12.22	
132	Разметка брёвен и досок		Прочитать стр. 148-149.	09.12.22	
133	Подготовка бревна к отёсыванию		Прочитать стр. 149. Ответить на вопрос № 2 стр. 153	12.12.22	
134	Разметка квадратного бруса наибольшего сечения.		Прочитать стр. 149. Ответить на вопрос № 3 стр. 153	12.12.22	
135	Заточка топора		Прочитать стр.150. Ответить на вопрос № 4 стр. 153	13.12.22	

136	Приёмы отёсывания		Прочитать стр. 150-152. Ответить на вопрос № 5 стр.153	13.12.22	
137	Практическая работа № 18		Доделать практическую работу стр. 153	14.12.22	
138	Пластмассы.	Знать: - Пластмассы (термореактивные, термопластичные); литьевая машина; термопласт- автомат; гранулы; воронка; доза; плунжер; литник; пресс-форма.	Прочитать стр. 153. Ответить на вопрос № 1-2 стр.155	14.12.22	
139	Литьё и прессование пластмассовых изделий.		Прочитать стр. 153-155. Ответить на вопрос № 3-4 стр. 155	15.12.22	
140	Изготовление пустотелых пластмассовых изделий	Знать:- Выдувная машина; как получают полиэтиленовую пленку и полиэтиленовые пакеты.	Прочитать стр. 155-156. Ответить на вопрос № 1-2 стр. 156	15.12.22	
141	Творческий проект «Утилизация пластмассовых ёмкостей». Постановка проблемы.	Знать:- прессование пластмассовых отходов в блоки;	Прочитать стр. 156-157	16.12.22	
142	Возможные способы переработки пластмассовых отходов.		Прочитать стр. 157-159.	16.12.22	
143	Итоговое занятие по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»	Знать:- прессование пластмассовых отходов в блоки;	Повторить пройденные темы.	19.12.22	
144	Опиливание плоскостей, расположенных под внешними и внутренними углами. Классы и номера напильников.	Знать: приемы опилования плоскостей, виды брака, назначение и устройство транспорта Уметь: опиливать плоскости, расположенные под тупыми и острыми внешними углами, расположенных под внутренним углом 90°.	Прочитать стр. 4-5. Ответить на вопрос № 1-4 стр. 5	19.12.22	
145	Шероховатость поверхностей деталей и ее обозначение на чертеже.		Прочитать стр. 5-7. Ответить на вопрос № 1-2 стр. 7	20.12.22	
146	Опиливание плоскостей, расположенных под тупыми и острыми внешними углами.	Знать: приемы опилования плоскостей, виды брака, назначение и устройство транспорта Уметь: опиливать плоскости, расположенные под тупыми и острыми внешними углами, расположенных под внутренним углом 90°.	Прочитать стр. 7-8. Ответить на вопрос № 1-4 стр. 8	20.12.22	
147	Опиливание плоскостей, расположенных под внутренним углом 90°.		Прочитать стр. 9. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 9	21.12.22	
148	Виды брака при опиловании и меры его предупреждения.	Знать: приемы опилования плоскостей, виды брака, назначение и устройство транспорта Уметь: опиливать плоскости, расположенные под тупыми и острыми внешними углами,	Прочитать стр. 10-11. Ответить на вопрос № 1-4 стр. 11	21.12.22	
149	Назначение и устройство транспорта.		Прочитать стр. 11-12.	22.12.22	

		расположенных под внутренним углом 90°.	Ответить на вопрос № 1-4 стр. 13		
150	Построение угла 45° с помощью транспорта.		Прочитать стр. 13. Ответить на вопрос №1-2 стр. 13	22.12.22	
151	Токарное дело: вытачивание наружных канавок и отрезание. Прорезные резцы.	Знать:- Работу прорезным резцом. Устройство головки прорезного резца.	Прочитать стр. 17. Ответить на вопрос № 1-4 стр.17	23.12.22	
152	Установка прорезных резцов.	Знать:- Установку прорезных резцов. Вылет головки резца должен быть минимальным и обеспечивать безопасность работы.	Прочитать стр. 18. Ответить на вопрос № 1-2 стр. 18	23.12.22	
153	Вытачивание наружных канавок.	Знать:- вытачивание канавки за один проход. Обтачивание правой стенки канавки.	Прочитать стр. 18-21. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 21	26.12.22	
154	Контроль и измерение при вытачивании канавок.	Знать:- Измерение диаметра канавки штангциркулем. Измерение глубины канавки шаблоном. Отрезной резец.	Прочитать стр. 21. Ответить на вопрос №1-3 стр. 21	26.12.22	
155	Отрезные резцы.	Знать:- отличия отрезных резцов от прорезных (канавочных)?	Прочитать стр.22. Ответить на вопрос № 1-2 стр. 22	27.12.22	
156	Установка отрезных резцов.	Знать:- установку отрезных резцов.	Прочитать стр. 22.	27.12.22	каникулы
157	Отрезание заготовок.	Знать:- отрезание заготовки поперечной подачей. Отрезание заготовки с разгонкой резцом.	Прочитать стр. 22-23. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 23	09.01.23	
158	Возможный брак при вытачивании канавок и отрезании заготовок, меры его предотвращения.	Знать:- возможный брак при вытачивании канавок и отрезании заготовок, меры его предотвращения.	Прочитать стр. 23-24. Ответить на вопрос №1-4 стр. 24	09.01.23	
159	Правила безопасной работы на токарном станке.	Знать:- Правила безопасной работы на токарном станке.	Прочитать стр. 24-26. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 26	10.01.23	
160	Нарезание резьбы. Резьбовые соединения.	Знать:- детали резьбового соединения. Образование резьбы на цилиндре.	Прочитать стр.26-27. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 27	10.01.23	
161	Элементы резьбы.	Знать:- профили резьбы. Элементы резьбы.	Прочитать стр. 27-28. Ответить на вопрос №1-3 стр. 28	11.01.23	
162	Инструменты для нарезания внутренней резьбы.	Знать:- Метчик. Комплект метчиков. Воротки.	Прочитать стр. 28-29. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 29	11.01.23	

163	Прием нарезания внутренней резьбы.	Знать:- Контроль положения метчика. Проверка качества резьбы.	Прочитать стр. 29-30. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 30	12.01.23	
164	Инструменты для нарезания наружной резьбы.	Знать:- Плашки для нарезания наружной резьбы. Плашкодергатель.	Прочитать стр. 31. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 31	12.01.23	
165	Приемы нарезания наружной резьбы. Виды брака.	Знать:- Крепление заготовки в тисках, снятие фаски. Нарезание наружной резьбы. Дефекты резьбы.	Прочитать стр. 32-33. Ответить на вопрос №1-3 стр. 33	13.01.23	
166	Опиливание широких криволинейных поверхностей и их сопряжений. Элементы поверхности деталей.	Знать:- Галтель; буртик; Лыска; Паз; Фаска; Торец.	Прочитать стр. 37-38. Ответить на вопрос №1-2 стр. 38	13.01.23	
167	Опиливание криволинейных поверхностей.	Знать:- Выпуклые поверхности; Вогнутые поверхности.	Прочитать стр. 38-40. Ответить на вопрос №1-5 стр. 40	16.01.23	
168	Опиливание цилиндрических поверхностей.	Знать:- Опиливание длинного стержня. Опиливание короткого стержня небольшого диаметра.	Прочитать стр. 40-42. Ответить на вопрос №1-3 стр. 42	16.01.23	
169	Резание металла. Клины – основа режущих инструментов.	Знать:- Клины; Задний угол; Угол заострения; Главный угол.	Прочитать стр. 43-45. Ответить на вопрос №1-4 стр. 45	17.01.23	
170	Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	Знать:- Резание металла без снятия стружки; Резание металла; Резание металла со снятием стружки.	Прочитать стр. 45. Ответить на вопрос №1-3 стр. 45	17.01.23	
171	Движения резания и подачи.	Знать:- Основными движениями; Вспомогательными движениями.	Прочитать стр. 46-47. Ответить на вопрос №1-3 стр. 47	18.01.23	
172	Сверление на токарном станке. Задняя бабка.	Знать:- Задняя бабка токарного станка.	Прочитать стр. 47. Ответить на вопрос №1-3 стр. 47	18.01.23	
173	Назначение сверления и центрования заготовок.	Знать:- Центрование; Центровые отверстия.	Прочитать стр. 48. Ответить на вопрос №1-3 стр. 48	19.01.23	
174	Разметка центровых отверстий.	Знать:- Разметка с помощью разметочного циркуля. Разметка с помощью угольника-центроискателя более точная. Разметка с помощью колокола.	Прочитать стр. 48-49. Ответить на вопрос №1-4 стр. 50	19.01.23	
175	Крепление сверл в пиноли задней бабки.	Знать:- Установка сверла с коническим хвостиком в пиноль. Сверло, установленное в переходной	Прочитать стр. 50-51. Ответить на вопрос №1-3	20.01.23	

		втулке.	стр. 52		
176	Центрование заготовок.	Знать:- Установка сверла по центру.	Прочитать стр. 52. Ответить на вопрос №1-2 стр. 52	20.01.23	
177	Брак при сверлении и центровании отверстий.	Знать:- Виды брака при сверлении отверстий.	Прочитать стр. 52-54. Ответить на вопрос №1-4 стр. 54	23.01.23	
178	Сверление сквозных отверстий.	Знать:- Сверление сквозных отверстий.	Прочитать стр. 54-55. Ответить на вопрос №1-2 стр. 55	23.01.23	
179	Сверление глухих отверстий.	Знать: Проверка совпадения осей сверла и заготовки. Контроль глубины сверла.	Прочитать стр. 55-56. Ответить на вопрос №1-2 стр. 56	24.01.23	
180	Распиливание отверстий и пройм. Порядок распиливания отверстий.	Знать: Порядок распиливания овального отверстия. Надфили.	Прочитать стр. 60-62. Ответить на вопрос №1-4 стр. 62	24.01.23	
181	Распиливание квадратного отверстия в заготовке воротка.	Знать: Обработка квадратного отверстия воротка.	Прочитать стр. 62-63. Ответить на вопрос №1-2 стр. 63	25.01.23	
182	Распиливание зева гаечного ключа с подгонкой под гайку.	Знать: Проверка зева ключа по гайке.	Прочитать стр. 63. Ответить на вопрос №1-2 стр. 63	25.01.23	
183	Баланс сил, прикладываемых к напильнику при опиливании.	Знать: Рабочий ход. Холостой ход. Баланс сил.	Прочитать стр. 63-64. Ответить на вопрос №1-3 стр. 64	26.01.23	
184	Сверление и зенкование. Дополнительные сведения об устройстве сверла.	Знать: Сверло. Лапка. Канавки. Ленточки. Элементы режущей части.	Прочитать стр. 66-69.	26.01.23	
185	Зенкование.	Знать: Сверло с пластинками из твердого сплава. Цилиндрическая зенковка.	Прочитать стр. 69-70.	27.01.23	
186	Быстросменный сверлильный патрон.		Прочитать стр. 70.	27.01.23	
187	Заточка сверл.	Знать: Правила заточения сверла.	Прочитать стр. 70-72. Ответить на вопрос №1-3 стр. 72	30.01.23	
188	Ручная дрель.	Знать: Правила безопасной работы при сверлении.	Прочитать стр. 73-74	30.01.23	
189	Сверление отверстий в цилиндрических деталях с помощью призм. Применение кондуктора при сверлении.	Знать: Сверление отверстий с применением кондуктора.	Прочитать стр. 74-75. Ответить на вопрос №1-2 стр. 75	31.01.23	
190	Сверление глухих отверстий на	Знать: Сверление глухих отверстий по упору.	Прочитать стр. 75-76.	31.01.23	

	сверлильных станках.	Виды резьб по направлениям.	Ответить на вопрос №1-2 стр. 76		
191	Нарезание резьбы. Профили резьбы и направление винтовой поверхности.	Знать: треугольная. Прямоугольная. Упорная. Круглая	Прочитать стр. 77. Ответить на вопрос №1-2 стр. 77	01.02.23	
192	Назначение резьбы в зависимости от ее профиля.	Знать: Крепежная резьба. Специальная резьба.	Прочитать стр. 77. Ответить на вопрос №1-2 стр. 77	01.02.23	
193	Приемы определения размеров элементов резьбы штангенциркулем и резьбомером.	Знать: Определение шага наружной и внутренней резьбы резьбомером.	Прочитать стр. 78-80. Ответить на вопрос №1-2 стр. 80	02.02.23	
194	Метрическая, дюймовая и трубная резьбы.	Знать: Метрическая резьба. Дюймовая резьба. Трубная резьба.	Прочитать стр. 80-81. Ответить на вопрос №1-2 стр. 81	02.02.23	
195	Нарезание наружной резьбы раздвижными (призматическими) плашками.	Знать: Раздвижные плашки. Клуп.	Прочитать стр. 81-82. Ответить на вопрос №1-2 стр. 82	03.02.23	
196	Выбор диаметров стержней под резьбу при ее нарезании плашками.		Прочитать стр. 82	03.02.23	
197	Выбор диаметров сверл для сверления отверстий.	Знать: Выбор диаметров сверл для сверления отверстий.	Прочитать стр. 83.	06.02.23	
198	Нарезание и накатывание резьб в промышленных условиях.	Знать: Резьбонарезной патрон. Резьбонарезная головка.	Прочитать стр. 83-84. Ответить на вопрос №1-4 стр. 85	06.02.23	
199	Нарезание резьбы в глухих отверстиях.	Знать: Нарезание резьбы в глухом отверстии.	Прочитать стр. 85-86. Ответить на вопрос №1-2 стр. 86	07.02.23	
200	Ремонт школьной мебели и хозяйственного инвентаря. Хозяйственное оборудование в школе и школе-интернате.	Знать: Хозяйственный инвентарь.	Прочитать стр. 87.	07.02.23	
201	Оконная, дверная и мебельная фурнитура.	Знать: Мебельная фурнитура. Дверная фурнитура. Оконная фурнитура.	Прочитать стр. 87. Ответить на вопрос №1-3 стр. 88	08.02.23	
202	Садово-огородный инвентарь.	Знать: Садово-огородный инвентарь.	Прочитать стр. 88-89. Ответить на вопрос №1-2 стр. 89	08.02.23	
203	Приемы выполнения ремонтных работ.	Знать: Приемы выполнения ремонтных работ.	Прочитать стр. 89-90.	09.02.23	
204	Обтачивание на токарном станке гладких и ступенчатых валиков, установленных в	Знать: Поводковый патрон. Применение хомутика с отогнутым хвостовиком.	Прочитать стр. 91-92. Ответить на вопрос №1-4	09.02.23	

	центрах. Назначение и устройство поводкового патрона.		стр. 92		
205	Установка и снятие поводкового устройства и переднего центра.	Знать: Установку и снятие поводкового устройства и переднего центра.	Прочитать стр. 92. Ответить на вопрос №1-3 стр. 92	10.02.23	
206	Проверка правильности установки центров.	Знать: Проверку правильности установки центров.	Прочитать стр. 93. Ответить на вопрос № 1 стр. 93	10.02.23	
207	Установка и закрепление заготовок в центрах.	Знать: Установку и закрепление заготовок в центрах.	Прочитать стр. 93. Ответить на вопрос №1-3 стр. 93	13.02.23	
208	Выполнение накатки на токарном станке.	Знать: Накатка. Накатывание детали и ролики для накатывания.	Прочитать стр. 94-95. Ответить на вопрос №1-3 стр. 95	13.02.23	
209	Отделка и защита от коррозии поверхностей деталей. Назначение отделки.	Знать: Отделка поверхностей деталей.	Прочитать стр. 95. Ответить на вопрос №1-2 стр. 96	14.02.23	
210	Полирование деталей.	Знать: Полирование. Механическое полирование.	Прочитать стр. 96. Ответить на вопрос №1-3 стр. 96	14.02.23	
211	Защита металлов от коррозии.	Знать: Коррозия. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Металлические покрытия.	Прочитать стр. 97-98. Ответить на вопрос №1-4 стр. 98	15.02.23	
212	Назначение профильных шаблонов и контршаблонов.	Знать: Профильный шаблон. Контршаблон.	Прочитать стр. 100. Ответить на вопрос №1-4 стр. 100	15.02.23	
213	Основные понятия о допуске.	Знать: Основные понятия о допуске.	Прочитать стр. 101-104. Ответить на вопрос №1-6 стр. 101	16.02.23	
214	Инструменты для разметки и контроля углов.	Знать: Инструменты для разметки и контроля углов.	Прочитать стр. 105-109 . Ответить на вопрос №1-5 стр. 109	16.02.23	
215	Опиливание по разметке без кернения.	Знать: Кернение.	Прочитать стр. 110. Ответить на вопрос №1-3 стр. 110	17.02.23	
216	Маркирование.	Знать: Маркирование.	Прочитать стр. 110-111. Ответить на вопрос №1-5 стр. 111	17.02.23	
217	Изготовление шаблона.	Знать: Чертеж шаблона.	Прочитать стр. 112.	20.02.23	

218	Изготовление контршаблона.	Знать: Обработка заготовки шаблона.	Прочитать стр. 112-113. Ответить на вопрос №1-3 стр. 113	20.02.23	
219	Устройство и ремонт электробытовых приборов. Понятие об электрическом токе.	Знать: Выбор диаметров сверл для сверления отверстий.	Прочитать стр. 117-119.	21.02.23	
220	Источники электрического тока.	Знать: Источники тока. Источники электрической энергии. Гальванический элемент. Аккумулятор.	Прочитать стр. 119. Ответить на вопрос №1-2 стр. 120	21.02.23	
221	Проводники и непроводники электричества.	Знать: Проводники электричества. Непроводники. Изоляторы.	Прочитать стр. 120. Ответить на вопрос №1-3 стр. 121	22.02.23	
222	Тепловое действие тока.	Знать: Тепловое действие тока.	Прочитать стр. 121. Ответить на вопрос №1-2 стр. 121	22.02.23	
223	Простейшая электрическая цепь и ее составные части.	Знать: Генераторы. Приемники тока. Выключатели. Электрическая цепь.	Прочитать стр. 122. Ответить на вопрос №1-3 стр. 122	27.02.23	
224	Понятие об электрической схеме.	Знать: Электрическая схема.	Прочитать стр. 123. Ответить на вопрос №1-2 стр. 123	27.02.23	
225	Основные электрические величины и способы их измерения.	Знать: Сила тока. Единица силы тока. Напряжение. Электрическое сопротивление.	Прочитать стр. 123-126. Ответить на вопрос №1-4 стр. 126	28.02.23	
226	Правила безопасной работы с электрическими приборами.	Знать: Правила безопасной работы с электрическими приборами.	Прочитать стр. 127-128.	28.02.23	
227	Типичные неисправности электронагревательных бытовых приборов.	Знать: Типичные неисправности электронагревательных бытовых приборов.	Прочитать стр. 128-129. Ответить на вопрос №1-2 стр. 129	01.03.23	
228	Электронагревательные приборы, их устройство, разборка и сборка.	Знать: Электрические плиты. Нагревательный элемент. Соединительный шнур. Электрический утюг.	Прочитать стр. 129-130. Ответить на вопрос №1-4 стр. 130-131	01.03.23	
229	Фрезерование. Назначение горизонтально-фрезерного станка.	Знать: Назначение горизонтально-фрезерного станка.	Прочитать стр. 131.	02.03.23	
230	Устройство станка НГФ-110ШЗ.	Знать: Горизонтально-фрезерный станок модели НГФ-110ШЗ. Чугунная консоль. шпиндель	Прочитать стр. 131-133. Ответить на вопрос №1-9 стр. 133	02.03.23	
231	Инструмент и приспособления для фрезерных станков.	Знать: Цилиндрические, дисковые, торцевые и фасонные фрезы.	Прочитать стр. 133-134. Ответить на вопрос №1-4	03.03.23	

			стр. 134		
232	Приемы работы на фрезерном станке.	Знать: Главное движение. Движение подачи.	Прочитать стр. 134-135. Ответить на вопрос №1-3 стр. 135	03.03.23	
233	Правила безопасной работы на фрезерном станке.	Знать: Правила безопасной работы на фрезерном станке.	Прочитать стр. 135-136. Ответить на вопрос №1-4 стр. 136	06.03.23	
234	Строгание.	Знать: Поперечно-строгательный станок. Уметь: Работать на поперечно-строгательном станке.	Прочитать стр. 136-137. Ответить на вопрос №1-2 стр. 138	06.03.23	
235	Поперечно-строгальный станок.		Прочитать стр. 137-138. Ответить на вопрос №3-4 стр. 138	07.03.23	
236	Инструмент и приспособления для строгальных станков.	Знать: Строгальные резцы. Прижимные планки и способ крепления заготовки.	Прочитать стр. 138-139. Ответить на вопрос №1-3 стр. 139	07.03.23	
237	Основные виды строгальных работ.	Знать: Основные виды строгальных работ.	Прочитать стр. 140-141. Ответить на вопрос №1-6 стр. 141	09.03.23	
238	Правила безопасной работы на строгальном станке.	Знать: Правила безопасной работы на строгальном станке.	Прочитать стр. 141. Ответить на вопрос №1-3 стр. 142	09.03.23	
239	Пространственная разметка и обработка по разметке.	Знать: Особенность пространственной разметки.	Прочитать стр. 142. Ответить на вопрос № 1 стр. 142	10.03.23	
240	Особенность пространственной разметки.		Прочитать стр. 142. Ответить на вопрос № 2 стр. 142	10.03.23	
241	Деление окружности на равные части построением.	Знать: Сегмент. Хорда.	Прочитать стр. 143-144.	13.03.23	
242	Деление окружности на равные части с помощью таблицы хорд.	Знать: Определение длины хорды.	Прочитать стр. 145-146. Ответить на вопрос №1-3 стр. 146	13.03.23	
243	Штангенрейсмус.	Знать: Штангенрейсмус. Измерение высоты детали штангенрейсмусом.	Прочитать стр. 146-147. Ответить на вопрос №1-2 стр. 147	14.03.23	
244	Разметка деталей цилиндрической формы на призме.	Знать: Риски параллельно горизонтальной осевой линии. Наклонные риски.	Прочитать стр. 148-149. Ответить на вопрос №1-2 стр. 149	14.03.23	

245	Разметка лыски и шпоночной канавки на валике.	Знать: Лыска. Шпоночные соединения. Разметка шпоночной канавки.	Прочитать стр. 149-152. Ответить на вопрос №1-3 стр. 152	15.03.23	
246	Разметка центров отверстий на цилиндрической поверхности вала.	Знать: Рейсмус. Штангенрейсмус. Угольник. Угловая линейка.	Прочитать стр. 153. Ответить на вопрос №1-2 стр. 154	15.03.23	
247	Шабрение плоской поверхности.	Знать: Шабрение. Для чего применяют шабрение?	Прочитать стр.154. Ответить на вопрос №1 стр. 154	16.03.23	
248	Назначение шабрения.		Прочитать стр. 154. Ответить на вопрос №2 стр. 154	16.03.23	
249	Виды шаберов.	Знать: плоские шаберы. Двухсторонний плоский шабер. Шаберы с изогнутыми концами.	Прочитать стр. 154-155. Ответить на вопрос №1-3 стр. 156	17.03.23	
250	Заточка плоского и трехгранного шаберов.	Знать: Плоские шаберы.	Прочитать стр. 156. Ответить на вопрос №1-2 стр. 156	17.03.23	
251	Подготовка поверхности к шабрению.	Знать: Заточка плоского шабера. Заправка плоского шабера на бруске.	Прочитать стр. 156-158. Ответить на вопрос №1-3 стр. 158	20.03.23	
252	Поверочные плиты и линейки.	Знать: Поверочные линейки, используемые при шабрении.	Прочитать стр. 159. Ответить на вопрос №1-3 стр. 159	20.03.23	
253	Приемы шабрения.	Знать: Приемы шабрения плоской поверхности.	Прочитать стр. 160-161. Ответить на вопрос №1-4 стр. 161	21.03.23	
254	Определение качества шабрения.	Знать: Определение качества шабрения.	Прочитать стр. 161. Ответить на вопрос №1-2 стр. 161	21.03.23	
255	Обработка металлов без снятия стружки.	Знать: Литейное производство.	Прочитать стр. 162. Ответить на вопрос №1-2 стр. 163	22.03.23	
256	Литейное производство		Прочитать стр. 162. Ответить на вопрос №3 стр. 163	22.03.23	
257	Изготовление форм для отливок.	Знать: Модели. Стержни. Опока. Формовка.	Прочитать стр. 163-166. Ответить на вопрос №1-7 стр. 166	23.03.23	

258	Брак литья.	Знать: Раковины. Усадочные раковины. Газовые раковины. Песочные раковины. Шлаковые раковины. Горящие трещины. Холодные трещины.	Прочитать стр. 166-167. Ответить на вопрос №1-5 стр. 167	23.03.23	
259	Кокильное литье.	Знать: Кокильное литье. Кокиля.	Прочитать стр. 167. Ответить на вопрос №1-2 стр. 167	24.03.23	
260	Газовая резка металлов.	Знать: Газовая резка.	Прочитать стр. 167-169. Ответить на вопрос №1-5 стр. 169	24.03.23	каникулы
261	Работа с тонким листовым металлом.	Знать: Развертка прямого цилиндра. Развертка цилиндрического ведра.	Прочитать стр. 169-168.	03.04.23	
262	Развертка прямого цилиндра.		Прочитать стр. 168-172.	03.04.23	
263	Фальцевые швы и способы их выполнения.	Знать: Фальцевый шов. Одинарный фальцевый шов.	Прочитать стр. 172-174. Ответить на вопрос №1-3 стр. 174	04.04.23	
264	Инструменты для выполнения фальцевых швов.	Знать: Основные инструменты. Вспомогательные инструменты.	Прочитать стр.175-176.	04.04.23	
265	Паяние.	Знать: Паяние. Припой.	Прочитать стр.176. Ответить на вопрос №1 стр. 176	05.04.23	
266	Назначение паяния.		Прочитать стр. 176. Ответить на вопрос № 2 стр. 176	05.04.23	
267	Инструмент для паяния.	Знать: Паяльник. Электрический паяльник.	Прочитать стр. 176-178. Ответить на вопрос №1-2 стр. 178	06.04.23	
268	Вспомогательные инструменты, используемые при паянии.	Знать: Напильники. Шаберы. Волосяные кисти.	Прочитать стр. 178. Ответить на вопрос №1-2 стр. 178	06.04.23	
269	Материалы для паяния.	Знать: Припой. Мягкие припой. Твердые припой. Флюсы.	Прочитать стр. 178-180. Ответить на вопрос №1-5 стр. 180	07.04.23	
270	Приемы паяния мягким припоем.	Знать: Приемы паяния мягким припоем.	Прочитать стр. 180-181. Ответить на вопрос №1-4 стр. 182	07.04.23	
271	Правила безопасной работы при паянии	Знать: Правила безопасной работы при паянии.	Прочитать стр. 182. Ответить на вопрос №1-2 стр. 182	10.04.23	
272	Растачивание цилиндрических отверстий	Знать: На каких станках выполняют	Прочитать стр. 183.	10.04.23	

	на токарном станке.	расточивание?	Ответить на вопрос №1 стр. 183		
273	Назначение и применение растачивания.		Прочитать стр. 183. Ответить на вопрос № 2 стр. 183	11.04.23	
274	Резцы и оправки (державки) для растачивания.	Знать: Сквозные отверстия. Растачивание сквозного отверстия.	Прочитать стр. 183. Ответить на вопрос №1-2 стр. 183	11.04.23	
275	Приемы растачивания сквозных и глухих отверстий.	Знать: Растачивание сквозного отверстия. Растачивание глухого отверстия.	Прочитать стр. 184-185. Ответить на вопрос №1-3 стр. 185-186	12.04.23	
276	Измерения при обработке отверстий.	Знать: Измерения при обработке отверстий.	Прочитать стр. 186. Ответить на вопрос №1-2 стр. 186	12.04.23	
277	Возможный брак при растачивании и его предотвращение.	Знать: Контроль диаметра отверстия калибром-пробкой.	Прочитать стр. 186-187. Ответить на вопрос №1-4 стр. 187	13.04.23	
278	Сплавы металлов и термическая обработка стали.	Знать: Сплавы цветных металлов. Металлокерамические твердые сплавы	Прочитать стр. 187-189. Ответить на вопрос №1-2 стр. 191	13.04.23	
279	Сплавы цветных металлов		Прочитать стр. 189-191. Ответить на вопрос №3 стр. 191	14.04.23	
280	Чугун и сталь. Их свойства в зависимости от содержания углерода.	Знать: Сталь. Конструкционная качественная сталь.	Прочитать стр. 191-193. Ответить на вопрос №1-3 стр. 193	14.04.23	
281	Термическая обработка металлов.	Знать: Термическая обработка. Отжиг. Закалка. Отпуск.	Прочитать стр. 193. Ответить на вопрос №1-2 стр. 193	17.04.23	
282	Отжиг стальных изделий.	Знать: Отжиг. Внутреннее напряжение.	Прочитать стр. 194. Ответить на вопрос №1-2 стр. 194	17.04.23	
283	Закалка стальных изделий.	Знать: Закалка. Правила безопасной работы.	Прочитать стр. 194. Ответить на вопрос №1-4 стр. 195	18.04.23	
284	Отпуск стальных изделий.	Знать: Отпуск. Низки отпуск.	Прочитать стр. 195. Ответить на вопрос №1-2 стр. 195	18.04.23	
285	Проверка качества термической	Знать: Вдавливание. Проверку качества	Прочитать стр. 196.	19.04.23	

	обработки.	термической обработки.	Ответить на вопрос №1-3 стр. 196		
286	Изготовление контрольных инструментов.	Знать: Качественные углеродистые инструментальные стали.	Прочитать стр. 196-197. Ответить на вопрос №1-2 стр. 197	19.04.23	
287	Углеродистые инструментальные стали.		Прочитать стр. 196-197. Ответить на вопрос №3 стр. 197	20.04.23	
288	Легированные инструментальные стали.	Знать: Легированные стали. Легированные стали для режущего инструмента.	Прочитать стр. 197-198. Ответить на вопрос №1-3 стр. 198	20.04.23	
289	Дополнительные сведения о контрольно – измерительных и разметочных инструментах	Знать: Погрешность отсчета.	Прочитать стр. 198. Ответить на вопрос №1-2 стр. 199	21.04.23	
290	Штангенциркуль ШЦ-II	Знать: Штангенциркуль ШЦ-II. Измерение внутренних размеров.	Прочитать стр.199-204 . Ответить на вопрос №1-4 стр. 204	21.04.23	
291	Основные виды обработки металла резанием.	Знать: Шлифовальные станки. Фрезерные станки. Строгальные станки.	Прочитать стр. 205. Ответить на вопрос №1 стр. 206	24.04.23	
292	Группы металлорежущих станков и их назначение.		Прочитать стр. 206. Ответить на вопрос № 2 стр. 206	24.04.23	
293	Универсальные и специальные станки.	Знать: Универсальные станки. Специализированные станки. Специальные станки. Полуавтоматические станки.	Прочитать стр. 207-208. Ответить на вопрос №1-2 стр. 208	25.04.23	
294	Типы режущих инструментов.	Знать: Резцы. Сверла. Зенкеры. Развертки. Зенковки.	Прочитать стр. 208. Ответить на вопрос №1-2 стр. 208	25.04.23	
295	Основные движения рабочих органов различных станков.	Знать: Главное движение. Движение подачи.	Прочитать стр. 208-209.	26.04.23	
296	Виды крепления рабочего инструмента и заготовок на различных станках.	Знать: Виды крепления рабочего инструмента и заготовок на различных станках.	Прочитать стр. 209. Ответить на вопрос №1-2 стр. 209	26.04.23	
297	Некоторые вопросы безопасной работы и личной гигиены рабочих на производстве.	Знать: Правила безопасной работы на территории завода и в цехах.	Прочитать стр. 210.	27.04.23	
298	Правила безопасной работы на территории завода и в цехах		Прочитать стр. 210.	27.04.23	

299	Правила поведения на территории предприятия и в механическом цехе.	Знать: На территории предприятия. В механическом цехе.	Прочитать стр. 210-211. Ответить на вопрос №1-2 стр. 211	28.04.23	
300	Личная гигиена рабочего на производстве	Знать: Личную гигиену рабочего. Физическая культура.	Прочитать стр. 211-212. Ответить на вопрос №1-2 стр. 212	28.04.23	
Профессиональное самоопределение (50 часов)					
301	Основы профессионального самоопределения.	Знать:- профессиональное самоопределение; правила выбора профессии.	Прочитать стр. 193-194. Ответить на вопрос № 1 стр.201	02.05.23	
302	Пути освоения профессии.		Прочитать стр. 194. Ответить на вопрос № 2-3 стр. 201	02.05.23	
303	Система профессиональной подготовки кадров.	Знать:- профессиональное самоопределение; правила выбора профессии.	Прочитать стр. 194-196 Ответить на вопрос № 4 стр. 201	03.05.23	
304	Ситуация выбора профессии.		Прочитать стр. 196-197. Ответить на вопрос № 5 стр. 201	03.05.23	
305	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	Знать:- профессиональное самоопределение; правила выбора профессии.	Прочитать стр. 198-199. Ответить на вопрос № 6 стр. 201	04.05.23	
306	Правила выбора профессии.		Прочитать стр. 199-200. Ответить на вопрос № 7 стр.201	04.05.23	
307	Практическая работа №19		Доделать практическую работу стр. 200	05.05.23	
308	Классификация профессий. Формула профессии.	Знать:- предмет труда; цель труда; орудие труда; формула профессии.	Прочитать стр. 201-202. Ответить на вопрос № 1 стр. 206	05.05.23	
309	Отрасли экономики.		Прочитать стр. 202-204. Ответить на вопрос № 2-3 стр. 206	10.05.23	
310	Классификационные признаки профессий.		Прочитать стр. 204-205. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 206	10.05.23	
311	Практическая работа №20		Доделать практическую работу стр. 206-207.	11.05.23	
312	Профессиограмма и психограмма	Знать:- Профессиограмма; психограмма;	Прочитать стр. 207-208.	11.05.23	

	профессии.	содержание труда; условия труда; требования профессии к человеку.			
313	Профессия – оператор ПЭВМ.		Прочитать стр. 208-209. Ответить на вопрос № 1-4 стр. 210	12.05.23	
314	Практическая работа №21		Доделать практическую работу стр. 210	12.05.23	
315	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Знать:- самооценка; самосознание; образ «Я»; Я-реальное; Я-концепция.	Прочитать стр. 210-212. Ответить на вопрос № 1-4 стр. 214	15.05.23	
316	Практическая работа №22		Доделать практическую работу стр. 213-214	15.05.23	
317	Профессиональные интересы, склонности и способности.	Знать:- Профессиональный интерес; профессиональные склонности; эмоции; задатки; способности; коммуникативные и организаторские способности; талант; гениальность.	Прочитать стр. 214-216. Ответить на вопрос № 1-2 стр. 225-226	16.05.23	
318	Виды способностей		Прочитать стр. 216-217. Ответить на вопрос № 3-4 стр. 226	16.05.23	
319	Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А. Климову)		Прочитать стр. 217-218. Ответить на вопрос № 5-6 стр. 226	17.05.23	
320	Практическая работа №23		Доделать практическую работу стр. 218-225.	17.05.23	
321	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Знать:- темперамент; холерик; меланхолик; сангвиник; флегматик; характер.	Прочитать стр. 226-227. Ответить на вопрос № 1-2 стр. 228	18.05.23	
322	Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.		Прочитать стр. 227-228. Ответить на вопрос № 3-5 стр. 228	18.05.23	
323	Практическая работа №24		Доделать практическую работу стр. 228	19.05.23	
324	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Знать:- Ощущение; восприятие; Представление; Воображение; Память; Внимание; Мышление.	Прочитать стр. 228. Ответить на вопрос № 1 стр. 236	19.05.23	
325	Ощущение и восприятие.		Прочитать стр. 229-230. Ответить на вопрос № 2 стр. 236	22.05.23	
326	Представление.		Прочитать стр. 230. Ответить на вопрос № 3 стр. 236	22.05.23	

327	Воображение.	Знать:- Ощущение; восприятие; Представление; Воображение; Память; Внимание; Мышление.	Прочитать стр. 230-231. Ответить на вопрос № 4 стр. 236	23.05.23	
328	Память.		Прочитать стр. 231-232. Ответить на вопрос № 5 стр. 236	23.05.23	
329	Внимание.		Прочитать стр. 232-233. Ответить на вопрос № 6 стр. 236	24.05.23	
330	Характеристики внимания и соответствующие им профессии.	Знать:- Ощущение; восприятие; Представление; Воображение; Память; Внимание; Мышление.	Прочитать стр. 233. Ответить на вопрос № 6 стр. 236	24.05.23	
331	Мышление		Прочитать стр. 234. Ответить на вопрос № 7 стр. 236	25.05.23	
332	Практическая работа №25		Доделать практическую работу стр. 234-235	25.05.23	
333	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	Знать:- профессиональный план; жизненный план; профессиональная пригодность; профессиональная карьера.	Прочитать стр. 236-237. Ответить на вопрос № 1 стр. 242	26.05.23	
334	Профессиональные и жизненные планы		Прочитать стр.237-239. Ответить на вопрос № 2-3 стр. 242	26.05.23	
335	Профессиональная пригодность		Прочитать стр. 239-240. Ответить на вопрос № 4-5 стр. 242	29.05.23	
336	Практическая работа № 26		Доделать практическую работу стр. 240-242	29.05.23	
337	Здоровье и выбор профессии.	Знать:- здоровье; медицинские показания и противопоказания; профессиональные заболевания.	Прочитать стр. 242-244. Ответить на вопрос № 1-5 стр. 244	30.05.23	
338	Практическая работа № 27		Доделать практическую работу стр. 244	30.05.23	
339	Профессиональная проба.	Знать:- что такое профессиональная проба?; проба сил; источники информации о профессии.	Прочитать стр. 244-245. Ответить на вопрос № 1-3 стр. 252	31.05.23	
340	Практическая работа №28		Доделать практическую работу стр. 245-252	31.05.23	
341	Мой профессиональный выбор.	Знать:- Проблемную область вашего творческого	Прочитать стр. 252.		

	(примерный творческий проект по профессиональному самоопределению). Профессия «оператор ЭВМ».	проекта.			
342	Выявление проблемы. Осознание проблемной области.	Знать:- Проблемную область вашего творческого проекта.	Прочитать стр. 252-253.		
343	Выявление основных параметров. Выявление традиций, истории, тенденций.	Знать:- является ли данная потребность для вас первостепенной или нет?	Прочитать стр. 253-254.		
344	Анализ деятельности. Выработка идей, вариантов, альтернативы.	Знать:- с помощью методик ДДО или ОПГ определите свою сферу профессиональной деятельности и ознакомьтесь с описаниями профессий, относящихся к этой сфере.	Прочитать стр. 254-256.		
345	Определение требований к профессиональной деятельности. Анализ и синтез идей.	Знать:- Выделите основные требования к вашей будущей профессиональной деятельности.	Прочитать стр. 256-257.		
346	Изучение содержания будущей профессиональной деятельности. Выявление индивидуальных характеристик.	Знать:- Используя тесты, приведенные в учебнике и в Интернете, определите свой тип темперамента, характер и другие личностные характеристики.	Прочитать стр. 257.		
347	Определение путей получения профессии и выбора места обучения. Профессиональная проба.	Знать:- Какие пути получения выбранной профессии вам известны?	Прочитать стр. 258-259.		
348	Коррекция. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры. Контроль. Оформление. Самооценка.	Знать:- Индивидуальную программу самосовершенствования и развития.	Прочитать стр. 259-261.		
349	Защита проекта.	Знать:- Подготовьтесь к защите вашего проекта, составив план выступления.	Прочитать стр. 261-262.		
350	Итоговое занятие по всем проведенным урокам	Знать:- Подготовьтесь к защите вашего проекта, составив план выступления.	Прочитать стр. 263.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучающийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающимися графических заданий и лабораторных работ

«5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;

- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Итоговое тестовое задание по технологии для обучающихся 10 класса

1. В органолептическом способе оценки качества мяса участвуют :

- 1)зрение 2)обоняние 3)осязание 4)слух 5)вкус

2.Если еда прервана, столовые приборы кладут :

- 1)на стол справа от терелки
2)на стол слева от тарелки
3)в тарелку крест –накрест
4)в тарелку параллельно друг другу
5)на край тарелки ручками на стол

3. В приведенном перечне укажите тот орган растения хлопчатника, из которого получают хлопковое волокно :

- 1) из стеблей 2)из листьев
3)из цветов 4)из плодов

4. При изготовлении бельевых изделий принимаются во внимание следующие свойства тканей :

- 1) гигроскопичность
- 2) драпируемость
- 3) пылеемкость
- 4) сминаемость
- 5) электризуемость

5. Какую вышивку называют односторонней гладью?

- 1) Вышивка, которая выглядит одинаково с лицевой и изнаночной стороны;
- 2) вышивка, стежки которой располагаются на лицевой стороне работы, а изнаночная сторона заполнена короткими стежками-переходами по контурным линиям рисунка.

6. Что называется постоянным электрическим током?

- 1) Ток, который не меняется с течением времени ни по величине, ни по направлению.
- 2) ток, у которого сила и направление периодически изменяются.

7. Почему вышедшую из строя люминесцентную лампу следует утилизировать?

- 1) потому что из неё ещё что-то можно сделать;
- 2) для удаления ртути на специальных пунктах утилизации;
- 3) потому что она занимает много места.

8. Где используют неоновые лампы?

- 1) в устройствах индикации;
- 2) для освещения квартиры;
- 3) для настольных ламп;
- 4) для неоновых рекламных надписей.

9.Электронагревательные приборы какого типа наиболее опасны при их использовании?

- 1)закрытого типа 2)открытого типа

10.Какая среда является проводником электрического тока?

- 1)дерево 2)вода
3)металл 4)резина

Ответы на тестовые задания :

- | | |
|----------|----------|
| 1.-1,2,5 | 6. -1 |
| 2. -3 | 7.-2 |
| 3. -3 | 8.-1,4 |
| 4. -1 | 9.-2 |
| 5. -2 | 10.-2,3. |

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]